



Sandrina Junghuber ist seit 17 Jahren Volksschullehrerin und seit 3 Jahren auf der PH Salzburg für den Bereich iKM<sup>plus</sup> in der LehrerInnenfortbildung tätig. Weiters war sie bei der Einführung und Pilotierung der Bildungsstandards dabei. Zurzeit ist sie vom Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen als Raterin beauftragt.

Carmen Wieland ist seit 40 Jahren Volksschullehrerin und seit 10 Jahren als Schulleiterin tätig. Sie hat beim Entwurf des Pilot-Kompetenzrasters für die Volksschule mitgearbeitet und vielfältige Erfahrungen im Bereich IKM.

## Lesen

Die Arbeitsblätter im Bereich „Lesen“ bieten verschiedene Texte und Fragen, die sowohl auf hierarchieniedrige als auch hierarchiehohe Prozesse der Lesekompetenz abzielen.

Folgende Kompetenzen werden im „Leseverstehen“ bei iKM<sup>plus</sup> überprüft:

- Einzelinformationen wiedergeben oder auswählen können
- benachbarte und verstreute Informationen verknüpfen und erkennen können
- Zusammenhänge erkennen können und das Hauptthema des Textes verstehen
- auf Aspekte des Textes bezogene Aussagen beurteilen, begründen und reflektieren können

## Verfassen von Texten

Bei iKM<sup>plus</sup> werden die Kompetenzfelder im Bereich „Verfassen von Texten“ in drei Bereiche zusammengefasst:

- Texte planen
- Texte verfassen
- Texte überarbeiten

Unsere Arbeitsblätter zu „Verfassen von Texten“ sind auf die fünf Kompetenzfelder der Bildungsstandards aufgebaut:

- Schreibanlässe nutzen und planen
- Texte der Schreibabsicht entsprechend verfassen
- Texte strukturiert und für die Leser und Leserinnen verständlich verfassen
- sprachliche Mittel bewusst einsetzen
- Texte überprüfen, überarbeiten und berichtigen

Unsere Arbeitsblätter decken folgende Textarten ab:

Expositorische Texte und literarische Texte:

- Lyrik
- Epik
- kontinuierliche Sachtexte
- diskontinuierliche Sachtexte

Diese Textarten werden bei iKM<sup>plus</sup> überprüft.

### **Sprachbetrachtung**

Die Arbeitsblätter im Bereich „Sprachbetrachtung“ erfüllen folgende Kompetenzen:

- Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsichten nutzen
- über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen feststellen

*Bei den Arbeitsblättern finden sich zusätzliche lehrplankonforme Items für die 4. Schulstufe.*

***Mit den Items in den Bereichen „Lesen“, „Verfassen von Texten“ und „Sprachbetrachtung“ werden die Schülerinnen und Schüler bestmöglich auf die iKM<sup>plus</sup> in Deutsch vorbereitet.***

1 Welches Bindewort fehlt im Satz?

Ordne zu: A B C D

A	Ich lerne das Gedicht auswendig, [REDACTED] ich es betont vortragen kann.		obwohl
B	Auf einmal begann es zu regnen, [REDACTED] spannte ich den Regenschirm auf.		deshalb
C	Ich kaufe mir ein Cola, [REDACTED] es nicht gesund ist.		damit
D	Ich habe einen Sonnenbrand, [REDACTED] ich zu viel in der Sonne war.		weil

2 Welches Wort fehlt?  
Schreib in die Lücke.

Mein Bruder Sebastian \_\_\_\_\_ mit mir Karten gespielt.

3 Entscheide für jeden Satz, ob das fett gedruckte Wort richtig ausdrückt, wie sich ein Tier bewegt.

	richtig	falsch
Die Mäuse <b>galoppieren</b> im Stall.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Pferd <b>kriecht</b> auf der Weide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Katze <b>schleicht</b> um das Haus herum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Käfer <b>krabbelt</b> auf den Baumstamm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Maria schreibt über ein Erlebnis auf dem Spielplatz. Sie hat Stichwörter notiert. Bringe die Stichwörter in die richtige Reihenfolge. Setze die Nummerierung fort.

	zusammen Ball gespielt
	Auto gekommen, gebremst
<b>1</b>	Auf dem Spielplatz
	Ball auf die Straße, Paul läuft nach
	Paul getroffen
	Auto rechtzeitig stehen geblieben, Paul Ball geholt

5

Maria wünscht sich zum Geburtstag einen neuen Roller. Sie schreibt einen Brief an ihre Tante.

*Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.*

	Ich habe bei uns im Sportgeschäft einen tollen, roten Roller gesehen.
	Wie du weißt, wünsche ich mir schon lange einen.
<b>1</b>	Liebe Tante Anna!
	Da ich jetzt bald Geburtstag habe, wollte ich dich fragen, ob du mir ein wenig zum Roller dazuzahlen würdest.
	Ich würde mich sehr darüber freuen. Deine Maria

6

Leo soll über ein Erlebnis schreiben. Dazu hat er sich Notizen gemacht und möchte diese nun ordnen. Diese Fragen helfen ihm dabei.  
Welche Frage passt zu welcher Notiz?

*Ordne zu: A B C D*

A	Wo ist es passiert?
B	Wann ist es geschehen?
C	Was ist passiert?
D	Wie ist es ausgegangen?

	am Berg, auf einem Schotterweg
	mit dem Fahrrad gestürzt
	nach der Schule
	Knie verletzt, blutet

7

Roland beschreibt seine Vorgehensweise beim Palatschinken machen.

Ordne die Sätze in der richtigen Reihenfolge. *Setze die Nummerierung fort.*

	Jetzt verrühre ich alles zu einem zähen Teig
	Ich drehe nach kurzer Zeit die Palatschinke um.
<b>1</b>	Als erstes brauche ich die Zutaten für den Teig.
	Zum Schluss kann ich sie auf den Teller geben und mit Marmelade bestreichen.
	Dazu nehme ich Milch, Mehl und ein Ei.
	Auch ein bisschen Salz kommt noch in den Teig.
	Mit einem Löffel schöpfe ich eine kleine Portion in die heiße Pfanne.

18 Schüttelnamenwörterrätsel:  
 Markiere die vertauschten Buchstaben und schreibe die Namenwörter richtig auf:

Tulschasche	
Pederfennal	
Beseluch	
Stleibift	

19 Welches Namenwort passt nicht in die Reihe?  
 Streiche es deutlich durch:

Sonnenblume	Gänseblümchen	Tulpe	Rose	Tanne	Nelke	
Mama	Papa	Tisch	Bruder	Schwester	Tante	Onkel
Luft	Wasser	Feuer	Erde	Kind		
Sonne	Wolken	Blitz	Schrank	Donner	Nebel	Regen

20 Bringe diese Namenwörter in die richtige Reihenfolge:

Pause    Schulbeginn    3te Unterrichtsstunde    Schulschluss

Osterferien    Semesterferien    Sommerferien    Winterferien

21 Ordne die passenden Eigenschaftswörter zu:

Ordne zu: A B C D

A	Gewitter
B	Sonne
C	Regen
D	Nebel

	nass
	gefährlich
	dicht
	heiß

16.  
1

## Das Märchen vom kleinen Troll

Einst lebte ein kleiner Troll mit seinen Eltern in einer Höhle. Wenn es dunkel wurde, durften sie die Höhle verlassen und im Wald spielen. Der kleine Troll hatte viele Tierfreunde: einen Fuchs, ein kleines Reh, einen Hasen, zwei Eichhörnchen und einen Igel. Er besuchte seine Freunde sehr gerne. Leider durfte er bei Sonnenlicht nicht ins Freie. Seine Eltern glaubten, dass alle Trolle im Sonnenlicht schmelzen würden.

Der kleine Troll wartete immer sehnsüchtig darauf, dass es dunkel wurde. Dann konnte er endlich zu seinen Freunden laufen. Eines Tages hörte er seine Freundin, das kleine Reh verzweifelt um Hilfe rufen. Da hoppelte der große Hase bis zu Trolls Höhle und erzählte dem kleinen Troll, dass ein Baum umgestürzt sei. Das kleine Rehlein ist unter den Ästen eingeklemmt und kann sich nicht selbst befreien.

Mit all seinem Mut, aber auch ängstlich, stürmte der kleine Troll ins Tageslicht und rannte so schnell er konnte zu seinen tierischen Freunden in den Wald.

Verwundert schauten sie ihn alle an: Troll stand im Sonnenlicht und nichts Schlimmes passierte!

Schnell befreite der kleine Troll das verzweifelte Reh. Endlich war das kleine Rehlein gerettet. Alle waren glücklich.

Voller Freude tanzten sie um den umgestürzten Baum herum.

Durch den Krach wurden auch die anderen Trolle munter und trauten ihren Augen kaum: Der kleine Troll stand gesund und fröhlich im Sonnenlicht!

Nacheinander krochen sie aus ihren Höhlen und feierten zusammen diesen besonderen Tag. Das Sonnenlicht tat ihnen sogar gut und sie fühlten sich total wohl.

Von nun an trafen sich die Tiere und Trolle auch tagsüber. Die Trolle wussten, dass ihnen im Sonnenlicht nichts Schlimmes passiert.

Einmal im Jahr gab es nun ein riesiges Fest auf der Lichtung.

Dort, wo der kleine Troll das Rehlein gerettet hatte.

Beantworte die Fragen.

*Kreuze an.*

**Warum durfte der kleine Troll nicht ins Sonnenlicht? Was glaubten die Trolle?**

- Sonnenlicht lässt Trolle zu Stein werden.
- Das Licht der Sonne lässt Trolle erblinden.
- Sonnenlicht lässt Trolle schmalzen.
- Das Licht der Sonne lässt Trolle schmelzen.
- Sonnenlicht lässt die alten Trolle schmelzen.

16.  
2

**Mit wem spielte der kleine Troll am liebsten?**

---

**Warum rannte der kleine Troll ins Sonnenlicht?**

---

---

*Kreuze an, welche Tiere der kleine Troll als Freunde hat.*

	Freund	nicht im Text
Hase		
Igel		
Eule		
Eichhörnchen		
Dachs		
Fuchs		
Wolf		
Reh		
Käfer		
Ameise		

**Mit welchen Gefühlen stürmte er in die pralle Sonne?**

*Kreuze an.*

ängstlich

stolz

wütend

mutig

zornig

**Welche Überschrift würde für die Geschichte noch passen?**

*Kreuze an.*

Das Waldfest

Die Sonne

Der mutige kleine Troll